



Projeto

Educativo



2021/2022



BEM-VINDOS

AO NOVO ANO LETIVO

2021-2022



“O planeta é a minha casa e a terra o meu endereço. Como posso viver bem numa casa mal arrumada, mal cheirosa, poluída e doente? A terra é um novo paradigma.”

Leonard Boff



Tema do Projeto Educativo

**“Descobrir a Natureza...
A brincar se aprende”**



A educação ambiental tem como objetivo tornar cada pessoa mais consciente e capaz de respeitar tudo o que a rodeia, desde os espaços verdes até aos seres vivos. Consideramos que é de extrema importância o contacto com a natureza desde pequeno, só assim é possível fazer as crianças crescerem e respeitá-la.



Intencionalidade

A criança compreende o seu próprio corpo através dos sentidos. Descobre que o seu corpo ocupa um espaço no ambiente em função do tempo, que capta imagens, que sente cheiros e sabores, que recebe sons e que se movimenta. A interação com os elementos da natureza permite um desenvolvimento da motricidade ampla, do esquema corporal e da percepção espacial.

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide is a thick, curved band that curves from the top right towards the bottom left. Several children are visible: a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with dark hair, and a girl with blonde hair. There are also balloons (yellow, blue, and red) and green foliage in the background.

Intencionalidade

Essa relação viabiliza mais espaços, colocações e estruturas para que o corpo se movimente. Além disso, as diferentes experiências que esse ambiente oferece são estímulos aos sentidos da criança e mais conhecimento sobre o seu corpo, sobre o planeta, a sua forma de vida, as suas possibilidades e os seus limites.



A natureza é importante no desenvolvimento infantil em cada um dos seus aspetos: intelectual, emocional, social, espiritual e físico. Assim, o nosso objetivo é que as crianças se tornem cidadãos defensores do ambiente, de modo a contribuirmos para uma melhor qualidade de vida a nível global.



Resultados esperados

Através da educação ambiental é possível formar uma sociedade onde a responsabilidade com o meio ambiente desperta não só conhecimento a respeito da natureza, como também atitudes e habilidades que possam ser utilizadas para uma maior preservação do meio ambiente.

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide curves from the top right towards the bottom left. Several children are visible: one in a green cap, one with pigtails, one with a blue balloon, and one with blonde hair. The background shows green foliage and a yellow sun.

Resultados esperados

Neste sentido, todos os agentes educativos devem cooperar para que a nossa escola seja um local com qualidade, onde se aposte na valorização das atitudes e comportamentos quotidianos perante o meio.

A escola deve ser um espaço próprio e acolhedor para o desenvolvimento de atividades e comportamentos.

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide curves from the top right towards the bottom left. Several children are visible: one in a green cap, one with a red bow, one with pigtails, one with a blue balloon, and one with blonde hair. The background shows stylized green trees and a yellow sun.

Resultados esperados

Se todos estes agentes educativos cumprirem os seus deveres, contribuiremos com certeza para uma escola de mais qualidade onde a promoção das atitudes e o respeito pelo ambiente serão valorizados. Assim, pretendemos ultrapassar os obstáculos do quotidiano fomentando uma cultura de cooperação e empenho, com qualidade no contexto educativo.



Resultados esperados

Acreditamos que ao permitirmos este contacto com a natureza, contribuímos para que as crianças sejam melhores amigas da natureza do que a nossa sociedade atual.

O projeto será implementado quer nas atividades pedagógicas de sala, quer nas rotinas, possibilitando e estimulando a aquisição de diversas competências ao nível das áreas de Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, e Conhecimento do Mundo.



A colorful illustration of children playing in a park. In the foreground, a green slide curves downwards. Several children are visible: one wearing a green cap, a girl with pigtails, a boy with dark hair, and another child with blonde hair. There are trees, a yellow balloon, and a blue balloon in the background.

Objetivos

- Desenvolver projetos no âmbito da preservação da natureza e fatores que levem à diminuição da poluição, incentivando as crianças a participarem ativamente nestes projetos;
- Valorizar os conhecimentos de cada criança, dando espaço à troca de experiências e de aprendizagem, numa perspetiva de integração dos conhecimentos na construção do saber;



Objetivos

- Proporcionar recursos e oportunidades criativas diversificadas e adequadas aos interesses das crianças;
- Incentivar e promover a participação e envolvimento das famílias;
- Promover o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e do espírito crítico;



Objetivos

- Promover a utilização de diversos ambientes educativos para comunicar, explorar e adquirir conhecimentos sobre o meio ambiente, os seus recursos e como protegê-lo: cuidar e proteger animais e plantas e a utilização de materiais recicláveis;
- Promover o envolvimento das crianças nos interesses e preocupações pelo meio ambiente, motivando-os a participar ativamente na preservação do mesmo.

Plano Anual de Atividades

É importante salientar que a elaboração deste Plano teve como base o Projeto Educativo da Instituição.

Torna-se imprescindível a interligação de todos estes documentos para criar um ambiente educativo capaz de proporcionar um desenvolvimento harmonioso das crianças, a todos os níveis.



Plano anual de atividades

O plano anual de atividades não é um documento fechado, como tal está sujeito a alterações no que respeita a atividades planeadas, bem como à possibilidade da integração de outras que poderão surgir.

Estas atividades surgem como comemoração de algumas datas importantes, relacionadas com o projeto educativo ou com festividades que habitualmente comemoramos na Instituição.





Calendarização	Temas	Objetivos Gerais	Creche	Pré-Escolar	Avaliação
			Atividades/estratégias	Atividades/estratégias	
Setembro	Receção/Integração/adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração e adaptação das crianças na comunidade escolar; • Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais criança/criança e criança/adulto; • Promover sentimentos de bem-estar, segurança e 	<ul style="list-style-type: none"> • Receção e acolhimento das crianças; • Estabelecer vínculos afetivos; • Adaptar as crianças novas ao grupo de crianças, à equipa educativa e à sala de atividades; • Realização de jogos de interação; • Exploração de canções 	<ul style="list-style-type: none"> • Receção e acolhimento das crianças; • Exploração das diversas áreas da sala e respetivos materiais; • Elaboração dos Programas de Acolhimento Inicial. 	
		autoconfiança; <ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades e estratégias que contribuam para a plena adaptação da criança ao contexto escolar. 	de apresentação (ex: Bons dias...); <ul style="list-style-type: none"> • Exploração das diversas áreas da sala e respetivos materiais; • Elaboração dos Programas de Acolhimento Inicial; • Jogos em pequeno e grande grupo. 		



	<p>Chegada do Outono (23 e setembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o conhecimento de costumes e tradições; • Possibilitar à criança o contacto com novas situações/ocasiões de descoberta e exploração do mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais alusivos à temática do Outono; • Exploração de histórias, poemas (...); • Audição e vocalização de canções/músicas sobre o outono; • Caracterização da estação do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um trabalho ao nível das artes visuais, alusivos à temática do Outono; • Exploração de histórias, poemas (...); • Audição e vocalização de canções/músicas sobre o Outono; • Caracterização da estação do ano. 	
<p>Outubro</p>	<p>Informação aos pais/encarregados de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da parceria entre escola/família; • Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos; • Dar a conhecer aos Pais/E.E. o projeto educativo/plano anual de atividades e Planos individuais das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio do projeto educativo/plano anual de atividades; • Envio dos Planos de Acolhimento e dos Planos Individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio do projeto educativo/plano anual de atividades; • Envio dos Planos de Acolhimento e dos Planos Individuais. 	



	<p>Dia Mundial da música (1 de outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela música; • Explorar sons e ritmos através de instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um instrumento musical com matérias reciclados • Exploração de instrumentos; • Canções e jogos de ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de instrumentos; • Canções e jogos de ritmos • Construção de um instrumento musical com matérias reciclados. 	
	<p>Dia mundial da Alimentação (dia 16 de outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de alimentação saudável • Sensibilizar para uma alimentação sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantar uma horta com os legumes da época. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantar uma horta com os legumes da época. 	
	<p>Halloween (31 de outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar o conhecimento e valorização das tradições inglesas; • Promover o gosto pela imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de “Halloween” dinamizados pela professora de Inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de “Halloween” dinamizados pela professora de Inglês. 	
<p><u>Novembro</u></p>	<p>Magusto (11 de novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preservar e reviver a tradição popular do S. Martinho, de uma forma lúdica; • Promover situações de aprendizagem socializadora que contribua para o desenvolvimento social e pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um trabalho alusivo ao S. Martinho; • Atividades ao nível das artes visuais alusivas ao tema; • Atividades sensoriais de exploração da castanha e ouriço (textura/cor). 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um trabalho alusivo ao S. Martinho; • Atividades ao nível das artes visuais alusivas ao tema; • Atividades sensoriais de exploração da castanha e ouriço (textura/cor). 	



	<p>Informação aos Pais / Encarregados de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos; • Dar a conhecer o plano anual de sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do projeto curricular de sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do projeto curricular de sala. 	
<p>Dezembro</p>	<p>Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a vivência desta época festiva; • Contribuir para a experimentação e exploração de diferentes técnicas de expressão plástica e de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração da árvore de natal na sala; • Elaboração de lembranças para as famílias com recurso às Artes Visuais; • Exploração de músicas / canções de Natal; • Festa de Natal na respetiva sala; • Visita surpresa do Pai Natal e distribuição de prendas pela Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração da árvore de natal na sala; • Elaboração de lembranças para as famílias com recurso às Artes Visuais; • Exploração de músicas / canções de Natal; • Festa de Natal na respetiva sala; • Visita surpresa do Pai Natal e distribuição de prendas pela Instituição. 	
<p>Janeiro</p>	<p>Avaliações (entrega até 15 de janeiro)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos planos individuais 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos planos individuais. 	



Inverno
(21 de dezembro)

- Fomentar a identificação da estação do ano, através das características próprias desta estação;
- Promover a observação do mundo que os rodeia.

- Explorações sensoriais com elementos alusivos à temática;
- Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais;
- Exploração de histórias, poemas (...);
- Audição e vocalização de canções;
- Elaboração de gotas de água e flocos de neve para as grades exterior;
- Colaboração dos pais com elementos decorativos de natal com materiais reciclados para o exterior da instituição.

- Explorações sensoriais com elementos alusivos à temática;
- Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais;
- Exploração de histórias, poemas (...);
- Audição e vocalização de. Canções;
- Elaboração de gotas de água e flocos de neve para as grades exterior;
- Colaboração dos pais com elementos decorativos de natal com materiais reciclados para o exterior da instituição.



Fevereiro	Ecopontos	Sensibilizar para a reciclagem e separação do lixo	Elaboração de ecopontos por sala.	Elaboração de ecopontos por sala.	
	Carnaval (1 de março)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar às crianças momentos de alegria e convívio; • Promover o desenvolvimento do jogo simbólico e da imaginação criativa; • Promover a preservação das tradições, das máscaras, 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança de carnaval; • Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais; • Audição e vocalização de canções/músicas sobre o carnaval; • Festa de Carnaval na respetiva sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança de carnaval; • Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais; • Audição e vocalização de canções/músicas sobre o carnaval; • Festa de Carnaval na respetiva sala. 	
		costumes e trajes carnavalescos.			



	<u>Pancake race</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer tradições da cultura inglesa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Corrida das panquecas dinamizada pela professora de inglês. 	
	Dia do Pai (19 de março)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pela figura paterna; • Valorizar o papel do pai na família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para o pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para o pai. 	
	<u>St. Patrick's day</u> (17 de março)	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar as crianças com as tradições inglesas e dias festivos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade dinamizada pela professora de Inglês. 	
Março	Dia internacional das florestas (21 de março) Dia mundial da água (22 de março)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a identificação da estação do ano, através das características próprias desta estação; • Promover a observação do mundo que os rodeia e proporcionar situações novas de descoberta e de exploração; • Desenvolver a capacidade de observação; • Reconhecer a importância da cor e a sua relação com as transformações da natureza nesta estação do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais; • Exploração de histórias, poemas (...); • Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Primavera; • Plantação de árvores em vasos no recreio exterior; • Decoração do exterior com elementos alusivos á poupança da água; • Colaboração dos pais com elementos decorativos alusivos à água com materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais; • Exploração de histórias, poemas (...); • Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Primavera; • Plantação de árvores em vasos no recreio exterior; • Decoração do exterior com elementos alusivos á poupança da água; • Colaboração dos pais com elementos decorativos alusivos à água com materiais. 	



	Avaliações (entrega até 22 de abril)			<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações dos planos individuais 	
Abril	Páscoa (17 de abril)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e valorizar as tradições pascais; • Proporcionar momentos de alegria e diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais; • Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Páscoa; • Realização de uma lembrança: kit para plantação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais; • Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Páscoa; • Realização de uma lembrança: Kit para plantação. 	
	Dia da Mãe (1 de maio)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pela figura materna; • Valorizar o papel da mãe na família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para a mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de uma lembrança para a mãe. 	
Maio	Dia mundial da abelha (20 de maio)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o conhecimento da importância da abelha no nosso eco sistemas para a sobrevivência dos vários ecossistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema das abelhas e sua importância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema das abelhas e sua importância. 	



Junho	Dia Mundial da Criança (1 de junho)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o reconhecimento e valorização de ser criança; • Proporcionar momentos de alegria e prazer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversão no exterior com atividades alusivas a este dia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversão no exterior com atividades alusivas a este dia. 	
	Festa final de ano por salas na instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Promover relações positivas entre família/escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festa das salas: • Festa 2 B - 20 junho • Festa 2 A - 23 junho • Festa bebés/ 1ano - 28 junho 	<ul style="list-style-type: none"> • Festa das <u>salas</u> : • Festa de finalistas - 03 <u>Junho</u> • Festa 4 anos - 09 junho • Festa 3 anos - 14 junho 	
Julho/ <u>Agosto</u>	○ Verão	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades no exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar o recreio exterior; • Atividades livres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar o recreio exterior; • Atividades livres. 	



N.B.- Este plano poderá estar sujeito a alterações de acordo com o calendário escolar em vigor para o ano de 2021/2022

Períodos avaliação letivos:

Avaliação diagnóstico (creche e pré escolar): até 30 de setembro

Avaliação 1º período (creche e pré escolar): 19-30 dezembro – disponibilização aos pais a 03 de janeiro

Avaliação 2º período(pré escolar): 10-26 de abril- disponibilização aos pais a 27 de abril

Avaliação 3º período (creche e pré escolar): 15-22 julho- disponibilização aos pais a 25 de julho