



# Projeto Educativo 2019/2020 2020/2021





# BEM-VINDOS

# AO NOVO ANO LETIVO

## 2020-2021



Em sequência do projeto do ano anterior, achamos pertinente dar continuidade a este tema para o presente ano letivo, uma vez que o ano letivo foi interrompido, e as atividades ficaram suspensas no mês de Março. As crianças mostraram sempre interesse nesta temática, por isso consideramos pertinente dar continuidade a este tema. Neste sentido, o Projeto Educativo dos Cartolinhas intitula-se “**Uma viagem mágica pela Arte**” e tem o intuito de fazer com que as crianças tenham a oportunidade de explorarem meios de expressão artística, manipulando variados materiais e utilizando diferentes técnicas. Embora haja continuidade do projeto educativo do ano letivo anterior importa salientar que este se encontra sujeito às normas do plano de contingência em vigor, face à Covid-19.



## Tema do Projeto Educativo

“Uma viagem  
mágica pela arte!”



*“A criança tem cem linguagens naturais, ou modos de expressão, incluindo palavras, movimento, desenhos, pinturas, montagens, escultura, teatro de sombras, colagens, dramatizações, música, entre outras, e necessariamente, temos de possibilitar e estimular a exploração de diversas formas de expressão”*

**Loris Malaguzzi (s.d. cit. Edwards; Gandini; Forman, 1999)**



# Intencionalidade

Com este tema pretendemos:

- Trabalhar a arte com as crianças tendo em conta os seus sentimentos, sentidos, tudo o que flui de forma natural na criança, valorizando tudo o que ela nos traz;
- Que as crianças tenham a oportunidade de explorarem meios de expressão artística, manipulando variados materiais e utilizando diferentes técnicas.



Não pretendemos que as competências das crianças sejam exploradas pelo mundo da arte, o que pretendemos é que a arte seja o meio utilizado para que, depois, se consiga transmitir outros conhecimentos às crianças.





# Resultados esperados

Durante a fase de execução deste projeto, pretendemos proporcionar às crianças que frequentam a creche e o jardim de infância atividades estimulantes, que promovam o diálogo estético através de projetos que as envolvam na própria arte, com atividades criativas.





A finalidade deste projeto é desenvolver práticas educativas essenciais para uma educação integral e para a construção de crianças curiosas, críticas, observadoras, capazes de intervir num contexto rico, diversificado e desafiador que é o nosso mundo atual.



Cada criança terá a oportunidade de explorar atividades de expressão, experimentação e descoberta, que constituem os pilares sobre os quais as aprendizagens futuras e a personalidade se vão edificar.



O projeto será implementado quer nas atividades pedagógicas de sala, quer nas rotinas, possibilitando e estimulando a aquisição de diversas competências ao nível das áreas de Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, e Conhecimento do Mundo.



# Objetivos

- Favorecer a socialização da criança bem como a sua integração no sistema educativo e na comunidade;
- Desenvolver sentimentos de autoestima e autoconceitos positivos;
- Valorizar os conhecimentos de cada criança, dando espaço à troca de experiências e de aprendizagens, numa perspetiva de integração dos conhecimentos na construção do saber;
- Proporcionar recursos e oportunidades criativas diversificadas e adequadas aos interesses das crianças;
- Promover o respeito pela liberdade de expressão;



- Promover o respeito pela liberdade de expressão;
- Incentivar e promover a participação e envolvimento das famílias;
- Promover o gosto e a sensibilidade pela arte;
- Promover o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e do espírito crítico;
- Promover e alargar o conhecimento de vários artistas e suas obras;
- Promover experiências em torno da exploração e descoberta (criação), da utilização de técnicas (execução) e do contacto com diferentes formas de manifestação artística (apreciação), OCEPE.



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

É importante salientar que a elaboração deste Plano teve como base o Projeto Educativo da Instituição.

Torna-se imprescindível a interligação de todos estes documentos para criar um ambiente educativo capaz de proporcionar um desenvolvimento harmonioso das crianças, a todos os níveis.

O plano anual de atividades não é um documento fechado, como tal está sujeito a alterações no que respeita a atividades planeadas, bem como à possibilidade da integração de outras que poderão surgir.

Estas atividades surgem como comemoração de algumas datas importantes, relacionadas com o projeto educativo ou com festividades que habitualmente comemoramos na Instituição.

| Calendarização | Temas                                     | Objetivos Gerais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Creche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pré-Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Avaliação |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atividades/estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atividades/estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| Setembro       | Receção/Integração/adaptação das crianças | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração e adaptação das crianças na comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais criança/criança e criança/adulto;</li> <li>• Promover sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança;</li> <li>• Promover atividades e estratégias que contribuam para a plena adaptação da criança ao contexto escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção e acolhimento das crianças;</li> <li>• Estabelecer vínculos afetivos;</li> <li>• Adaptar as crianças novas ao grupo de crianças, à equipa educativa e à sala de atividades;</li> <li>• Realização de jogos de interação;</li> <li>• Exploração de canções de apresentação (ex: Bons dias...);</li> <li>• Exploração das diversas áreas da sala e respetivos materiais;</li> <li>• Elaboração dos Programas de Acolhimento Inicial;</li> <li>• Jogos em pequeno e grande grupo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção e acolhimento das crianças;</li> <li>• Exploração das diversas áreas da sala e respetivos materiais;</li> <li>• Elaboração dos Programas de Acolhimento Inicial.</li> </ul>                                                                                |           |
|                | Chegada do Outono (23 de setembro)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o conhecimento de costumes e tradições;</li> <li>• Possibilitar à criança o contacto com novas situações/ocasiões de descoberta e exploração do mundo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais alusivos à temática do Outono;</li> <li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o outono;</li> <li>• Caracterização da estação do ano.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um trabalho ao nível das artes visuais, alusivos à temática do Outono;</li> <li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o Outono;</li> <li>• Caracterização da estação do ano.</li> </ul> |           |



|          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Outubro  | Informação aos pais/encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da parceria entre escola/família;</li> <li>• Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos;</li> <li>• Dar a conhecer aos Pais/E.E. o projeto educativo/plano anual de atividades e Planos individuais das crianças.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do projeto educativo/plano anual de atividades;</li> <li>• Envio dos Planos de Acolhimento e dos Planos Individuais.</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do projeto educativo/plano anual de atividades;</li> <li>• Envio dos Planos de Acolhimento e dos Planos Individuais.</li> </ul>                                                                              |  |
|          | Dia Mundial da música (1 de outubro)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela música;</li> <li>• Explorar sons e ritmos através de instrumentos musicais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de instrumentos;</li> <li>• Canções e jogos de ritmos.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de instrumentos;</li> <li>• Canções e jogos de ritmos</li> </ul>                                                                                                                                        |  |
|          | Halloween (31 de outubro)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar o conhecimento e valorização das tradições inglesas;</li> <li>• Promover o gosto pela imaginação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de “Halloween” dinamizados pela professora de Inglês.</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de “Halloween” dinamizados pela professora de Inglês.</li> </ul>                                                                                                                                             |  |
| Novembro | Magusto (9 de novembro)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservar e reviver a tradição popular do S. Martinho, de uma forma lúdica;</li> <li>• Promover situações de aprendizagem socializadora que contribua para o desenvolvimento social e pessoal.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um trabalho alusivo ao S. Martinho;</li> <li>• Atividades ao nível das artes visuais alusivas ao tema;</li> <li>• Atividades sensoriais de exploração da castanha e ouriço (textura/cor).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um trabalho alusivo ao S. Martinho;</li> <li>• Atividades ao nível das artes visuais alusivas ao tema;</li> <li>• Atividades sensoriais de exploração da castanha e ouriço (textura/cor).</li> </ul> |  |

|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | Dia Mundial da Criatividade<br>(19 de novembro) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar os sentidos;</li> <li>• Promover situações de descoberta.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de obras de arte com diferentes técnicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboração de obras de arte com diferentes técnicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|          | Informação aos Pais / Encarregados de educação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos;</li> <li>• Dar a conhecer o plano anual de sala.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do plano anual de sala.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do plano anual de sala.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Dezembro | Natal                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a vivência desta época festiva;</li> <li>• Contribuir para a experimentação e exploração de diferentes técnicas de expressão plástica e de materiais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da árvore de natal na sala;</li> <li>• Elaboração de lembranças para as famílias com recurso às Artes Visuais;</li> <li>• Exploração de músicas / canções de Natal;</li> <li>• Festa de Natal na respectiva sala;</li> <li>• Visita surpresa do Pai Natal e distribuição de prendas pela Instituição.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da árvore de natal na sala;</li> <li>• Elaboração de lembranças para as famílias com recurso às Artes Visuais;</li> <li>• Exploração de músicas / canções de Natal;</li> <li>• Festa de Natal na respectiva sala;</li> <li>• Visita surpresa do Pai Natal e distribuição de prendas pela Instituição.</li> </ul> |  |
| Janeiro  | Dia de Reis<br>(6 de janeiro)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa;</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de uma coroa de reis em massa de modelar em 3D.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de uma coroa de reis em massa de modelar em 3D.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|          | Inverno<br>(21 de dezembro)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a identificação da estação do ano, através das</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorações sensoriais com elementos alusivos à temática;</li> <li>• Elaboração de trabalhos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorações sensoriais com elementos alusivos à temática;</li> <li>• Elaboração de trabalhos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |  |



|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                              | <p>características próprias desta estação;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a observação do mundo que os rodeia e proporcionar situações novas de descoberta e de exploração;</li><li>• Desenvolver a capacidade de observação.</li></ul>                              | <p>ao nível das artes Visuais;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li><li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o inverno.</li></ul>                                                                               | <p>ao nível das artes Visuais;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li><li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o inverno.</li></ul>                                                                               |  |
| Fevereiro | Dia da amizade<br>(14 de Fevereiro)          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover valores de amizade, amor, partilha e solidariedade.</li></ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de um abraço da amizade com diversos materiais.</li></ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de um abraço da amizade com diversos materiais.</li></ul>                                                                                                                                                                  |  |
|           | Semana do carnaval<br>(17 a 21 de fevereiro) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar às crianças momentos de alegria e convívio;</li><li>• Promover o desenvolvimento do jogo simbólico e da imaginação criativa;</li><li>• Promover a preservação das tradições, das máscaras, costumes e trajes carnavalescos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança de carnaval;</li><li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais;</li><li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o carnaval;</li><li>• Festa de Carnaval na respectiva sala.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança de carnaval;</li><li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais;</li><li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre o carnaval;</li><li>• Festa de Carnaval na respectiva sala.</li></ul> |  |
| Março     | Dia do Pai                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o respeito pela figura paterna;</li><li>• Valorizar o papel do pai na família.</li></ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para o pai.</li></ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para o pai.</li></ul>                                                                                                                                                                                     |  |
|           | St. Patrick's day<br>(17 de março)           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizar as crianças com as tradições inglesas e dias festivos.</li></ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade dinamizada pela professora de Inglês;</li></ul>                                                                                                                                                                             |  |

|       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | Primavera<br>(21 de março)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a identificação da estação do ano, através das características próprias desta estação;</li> <li>• Promover a observação do mundo que os rodeia e proporcionar situações novas de descoberta e de exploração;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>• Reconhecer a importância da cor e a sua relação com as transformações da natureza nesta estação do ano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais;</li> <li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Primavera;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes Visuais;</li> <li>• Exploração de histórias, poemas (...);</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Primavera;</li> </ul> |  |
| Abril | Páscoa<br>(4 de abril)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e valorizar as tradições pascais;</li> <li>• Proporcionar momentos de alegria e diversão.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais;</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Páscoa;</li> <li>• Realização de uma lembrança;</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos ao nível das artes visuais;</li> <li>• Audição e vocalização de canções/músicas sobre a Páscoa;</li> <li>• Realização de uma lembrança.</li> </ul>              |  |
|       | Dia Internacional do livro infantil<br>(23 de abril) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pelo livro e pela leitura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de livros e atividades de promoção da leitura e abordagem a leitura.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de livros e atividades de promoção da leitura e abordagem a leitura.</li> </ul>                                                                                              |  |

|              |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              | Dia Mundial da Dança<br>(29 de abril)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela dança.</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades que promovam o gosto pela dança.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades que promovam o gosto pela dança.</li> </ul>   |  |
|              | Dia da Mãe<br>(26 a 30 de abril)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o respeito pela figura materna;</li> <li>• Valorizar o papel da mãe na família;</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma lembrança para a mãe;</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma lembrança para a mãe;</li> </ul>                     |  |
| Junho        | Dia Mundial da Criança<br>(1 de junho) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o reconhecimento e valorização de ser criança;</li> <li>• Proporcionar momentos de alegria e prazer;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembrança para cada criança.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembrança para cada criança.</li> </ul>                                |  |
| Julho/ Verão | O Verão                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atividades no exterior.</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o recreio exterior;</li> <li>• Atividades livres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o recreio exterior;</li> <li>• Atividades livres.</li> </ul> |  |