



Projeto Educativo 2017-2018

“CONTEMPLAR O BELO ...” (cont.)

“Uma escola que pensa está feita por pessoas que pensam ou aprendem a pensar. Aprender a pensar quer dizer literalmente abrir uma discussão contínua, um interrogar continuamente, um observar, contribuir com material para discussões, em que cada um de nós controla a própria discussão, consciência, responsabilidade, pensamento ético, pensamento cultural.”

Malaguzzi, 1991

INTENCIONALIDADE

Este projeto pretende promover nas crianças a alegria de aprender de modo a proporcionar-lhes um desenvolvimento harmonioso em todas as áreas, bem como a autonomia.

Esta temática e todas as experiências possibilitarão às crianças criar ferramentas para que adquiram e saibam viver com os verdadeiros e corretos valores e possam conhecer todo o meio que as rodeia.

RESULTADOS ESPERADOS

A concretização dependerá grandemente das manifestações, interesses e propostas das crianças, das solicitações e opiniões dos pais e da adequação e avaliação da prática pedagógica dos adultos às novas iniciativas em conjunto com os projetos individuais que se realizam anualmente em cada sala.

O sucesso deste projeto relaciona-se assim com o esforço de um trabalho partilhado (atitudes e ideias), permitindo um maior envolvimento e satisfação pessoal dos seus intervenientes.

Em suma, o que se pretende com a educação que proporcionamos é o desenvolvimento integral da criança (a nível cognitivo, físico, emocional e social) para que num futuro tenhamos adultos felizes, competentes e motivados.

OBJETIVOS E METAS PROPOSTAS

- Favorecer a socialização da criança bem como a sua integração no sistema educativo e na comunidade;
- Desenvolver sentimentos de autoestima e autoconceitos positivos;
- Valorizar os conhecimentos de cada criança, dando espaço à troca de experiências e de aprendizagens, numa perspetiva de integração dos conhecimentos na construção do saber;
- Fomentar o gosto pelo saber e constante atualização do conhecimento;

- Proporcionar tempo e espaço à realização de atividades em conjunto com a família e a comunidade;
- Desenvolver e despertar a sensibilidade artística para tudo o que rodeia a criança;
- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Reconhecer elementos da linguagem visual (cores, texturas, formas, linhas, estilos...);
- Desenvolver o espírito crítico;
- Vivenciar situações de livre criação.

ESTRATÉGIAS

- Comemoração de:
 - Dia Internacional da Paz;
 - Dia Mundial da Música;
 - Dia Mundial da Alimentação;
- Visita a Serralves – “oficina de artes e ambiente”;
- Desfolhada com as várias salas da Instituição;
- Comemoração do Halloween;
- Canções ao som da guitarra à volta da fogueira (artificial) e visita do vendedor de castanhas para comemorar o dia de São Martinho;
- Decoração de estrelas de natal com a colaboração dos pais;
- Dramatização da história “Não faças isso Rudolfo”;
- Decoração de coroas de reis nas salas;
- Confeção de bolo de reis;
- Dramatização da história “a cigarra e a formiga” para assinalar o inverno;
- Companhia de teatro “Atrapalharte”;
- Corrida de panquecas com a participação dos pais;
- Comemoração de:
 - Dia da amizade - elaboração de uma árvore da amizade no hall;
 - Carnaval - Elaboração de chapéus;
 - Dia do Pai - Mural para pais e filhos;
 - Páscoa - Caça aos ovos;
 - Dia da Mãe – decoração do hall com as mãos das mães e filhos;
- Visita ao centro de educacional ambiental;
- Open day;
- Semana do livro: Visita da autora Adélia Carvalho: hora do conto e feira do livro; venda de livros da autora;

- Visita ao “cantinho das aromáticas”;
- Conto da história “Emília e o chá de Tília”
- Comemoração do dia da criança:
 - Passeio à Quintinha Pedagógica Andreia Moreira
- Festa final do ano;
- Praia.

EDUCAR é ...

“... criar a responsabilidade e o respeito perante nós e perante os outros...”



... criar uma consciência de deveres e direitos, sentimentos de comunidade e partilha...

... ensinar a olhar o mundo que nos rodeia, com olhos críticos, para assumir as identidades e as diferenças, a pluralidade de pertenças e o sentido de participação...



... incentivar o diálogo, explorar e dar espaço à imaginação da criança e promover a capacidade para inovar.”